

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar			
Tantárgy neve és kódja:		TUTORÁLÁS – ATXTU3IBNF Kreditérték: 4	
Nappali tagozat		2024/2025. tanévtől visszavonásig 1. félév	
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: mérnök-informatikus alapszak			
Tantárgyfelelős oktató:	Prof. Dr. Lazányi Kornélia	Oktató:	Módné Takács Judit
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		ATXTF2IBNF	Tutorálás felkészítő és projektdokumentációs technikák
Heti óraszámok:	Előadás: 0	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: 0 Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	évközi jegy		
A tananyag			
Oktatási cél: A tárgy célja egyrészt a felsőbb éves hallgatók szakmai tudásának elmélyítése egyes, általuk választott tárgyakban a tananyag összefoglalása és átadása segítségével, másrészt az elsőéves tutorálásban részesült hallgatók támogatása szakmai ismeretek, releváns egyetemi élethez kapcsolódó információk és társas támogatás révén.			
Tematika: A Tutorálásra felkészítő és projektdokumentációs technikák tárgy keretében megismert eszközök gyakorlati alkalmazására a Tutorálás tárgy keretében kerül sor. A hallgatók alsóbb éves társaikat segítve a gyakorlatban is alkalmazzák a megismert pedagógiai, tutorálási ismereteket. Felismerik a kiemelt támogatásra szoruló hallgatókat és szakemberek bevonását kezdeményezik. Támogatják társaikat nem csak tanulási, de egyetemi polgári létükhöz szükséges ismeretek elsajátításában is. Miközben a tutorált hallgatókat megismertetik az intézmény hallgatói életével, gyakorlati ismereteket, hasznos tudást adnak át a tanulmányokkal, lehetőségekkel kapcsolatban a tutorok fejlesztik kommunikációs, konfliktuskezelési és analitikus gondolkodási képességeiket, valamint a gyakorlatban ismerkednek meg az érzékeny adatok kezelésére vonatkozó jogi háttérrel és technikákkal.			
Oktatási hét (konzultációk)	Témakör		
1	Félévindító megbeszélés, vállalások, beosztás		
2	Tutorálás 1- Kapcsolatfelvétel		
3	Egyetemi lehetőségekkel kapcsolatos információk		
4	Tutorálás 2 - Tanulási stílus azonosítása, célkitűzések megfogalmazása		
5	A különböző tanulási stílushoz illeszkedő módszerek		
6	Tutorálás 3 - Időterv kialakítása, szakmai és társas támogatás		
7	Tutori beszámoló 1. Beszámoló a kapcsolatfelvételtől, és a kitűzött célokról		
8	Tutorálás 4 – Szakmai és társas támogatás		
9	Tutorálás 5 – Szakmai és társas támogatás		
10	Tutorálás 6 –Szakmai és társas támogatás		
11	Rektori szünet		
12	Önértékelés, félév értékelése		
13	Tutorálás 7 – Szakmai / társas támogatás, félév zárására való felkészítés		
14	Tutori beszámoló 2. Beszámoló az elért eredményekről		
Félévközi követelmények			
A GYAKORLATON/KONZULTÁCIÓN VALÓ RÉSZVÉTEL KÖTELEZŐ!			
A pótlás módja:	A beszámolók pótlására a vizsgaidőszak első 10 napjában, aláíráspótló vizsga keretében van lehetőség, amikor a hallgatók a hiányzó, vagy nem megfelelő beszámolóikat pótolhatják.		

Értékelés:	A félév során, a tárgyból összesen 100 pont szerezhető. Az évközi jegy a két beszámolón (50-50 pont) szerzett összpontszám alapján kerül meghatározásra. ▪ 1. Beszámoló 40 pontból áll. ○ Fejlődési terv (20 pont), ○ Mentorálási ütemterv (20 pont) ▪ 2. Beszámoló 60 pontból áll. ○ Haladáskövetés/Mentori találkozók jegyzőkönyve (30 pont), ○ Mentorált értékelőlap (10 pont) ○ Félévzáró kérdőív/önreflekszió – beszámoló (20 pont) <i>A tárgy teljesítéséhez az előírt kötelezettségeinek legalább elégséges szintű teljesítése szükséges.</i> <table border="0"> <tr> <td>< 50 %</td><td><i>elégtelen,</i></td></tr> <tr> <td>50 % - 59%</td><td><i>elégséges</i></td></tr> <tr> <td>60 % - 74%</td><td><i>közepes</i></td></tr> <tr> <td>75 % - 89%</td><td><i>jó</i></td></tr> <tr> <td>90 % ></td><td><i>jeles</i></td></tr> </table> A hiányzásokra a TVSZ szabályai érvényesek. Az a hallgató, aki túllépte a TVSZ-ben megengedett hiányzások számát, a félévi követelményeket nem teljesítette, letiltásra kerül.	< 50 %	<i>elégtelen,</i>	50 % - 59%	<i>elégséges</i>	60 % - 74%	<i>közepes</i>	75 % - 89%	<i>jó</i>	90 % >	<i>jeles</i>
< 50 %	<i>elégtelen,</i>										
50 % - 59%	<i>elégséges</i>										
60 % - 74%	<i>közepes</i>										
75 % - 89%	<i>jó</i>										
90 % >	<i>jeles</i>										
Irodalom:											
Kötelező:	Moodle rendszerbe feltöltött segédanyagok Perjés István-Héjja Nagy Katalin: Tanulástámogatás a felsőoktatásban (online mentorálási kézikönyv) EKTF, Eger, ISBN 978-615-5297-7 Rákó, E. (2012). Gyermekvédelmi ismeretek–módszertani segédanyag a gyermekjólétigyermekevédelmi ismeretek elsajátításához. Belvedere Meridionale.										
Ajánlott:	Rabow, Jerome, Tiffani Chin, and Nima Fahimian. Tutoring matters: Everything you always wanted to know about how to tutor. Temple University Press, 1999. Kállai Gabriella (2015): Az ifjúsági mentorálás. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 978-963-682-987-2										

Székesfehérvár, 2025. június 10.

.....
Módné Takács Judit